**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**п. Пятидорожное»**

**238442, Россия, Калининградская обл., Багратионовский р – н, п. Пятидорожное ул. Советская д.1 3а**

**тел./ факс 8 – 401–5 6 – 6 – 75 – 48, E-mail:** [**pyatidorozhnoe@mail.ru**](mailto:pyatidorozhnoe@mail.ru)

**Протокол**

Общешкольного родительского собрания по теме:

«О ВВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в 2022-2023 учебном году в 2-х - 4-х классах образовательных организаций»

**Цели родительского собрания.**

1. Повышение правовой компетентности родителей (законных представителей), осознание, что при переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО родители становятся полноправными участниками образовательного процесса.
2. Согласование координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребёнка.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Повышение активности в жизни школы и классного коллектива.
5. Повышение ответственности за воспитание ребёнка.

**Материалы для проведения собрания**

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) –

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/>.

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) –

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>.

1. Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Министерство просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03) –

<https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/perekhod-na-fgos-2021-g/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_15.02.2022.pdf>

Дополнительные материалы можно посмотреть по ссылкам:

<https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/perekhod-na-fgos-2021-g/poleznye-ssylki.php>

<https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/perekhod-na-fgos-2021-g/>

<https://kimc.ms/obrazovanie/fgos/perekhod-na-fgos-2021-g/fgos-noo/>

Ход собрания:

1. Вступительное слово директора школы Молчан Л.Ю
2. Выступление ЗДШ по УВР Ходаковой Ж.М.

Уважаемые родители!В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286 и N 287 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО):

С 1 сентября 2022 года для обучающихся 1-5 классов образовательная деятельность будет осуществляться по обновлённым ФГОС:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Обращаем ваше внимание, что обновлённые ФГОС сохраняют многие принципы организации обучения, но при этом имеют и некоторые особенности. Обратим ваше внимание на важные, на наш взгляд, моменты:

1. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновлённым ФГОС остается*системно - деятельностный подход,* ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.
2. Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность даёт школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

1. В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.
2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учётом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.
3. Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный план НОО* | |
| *Предметные области* | *Учебные предметы (учебные модули)* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации  Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:  -учебный модуль «Основы православной культуры»;  - учебный модуль «Основы иудейской культуры»;  - учебный модуль «Основы буддистской культуры»;  - учебный модуль «Основы исламской культуры»;  - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;  - учебный модуль «Основы светской этики» |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |
| ***Учебный план ООО*** | |
| *Предметные области* | *Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)* |
| Русский язык и литература | Русский язык  Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации  Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык  Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика:  - учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»  Информатика |
| Общественно-научные предметы | История:  -учебные курсы «История России», «Всеобщая история»  Обществознание  География |
| Естественно-научные предметы | Физика  Химия  Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности |

Школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, **чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей (законных представителей).**

Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы, т. е. выбирать с учётом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Так же в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательных программ начального и основного общего образования*включает курсы внеурочной деятельности.*

1. Изменили объем часов аудиторной нагрузки. Подробнее смотрите в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Границы аудиторной нагрузки* | *Старый ФГОС НОО* | *Новый ФГОС НОО* |
| Минимум | 2904 | 2954 |
| Максимум | 3345 | 3190 |
| *Границы аудиторной нагрузки* | *Старый ФГОС ООО* | *Новый ФГОС ООО* |
| Минимум | 5267 | 5058 |
| Максимум | 6020 | 5549 |
| *Объем внеурочной деятельности на уровне НОО* | | |
| *Границы нагрузки* | 1350 часов | 1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО) |

1. В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.
2. Старый ФГОС требований к использованию электронных средств обучения и дистанционных технологий не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за её пределами.
3. Согласно старым ФГОС у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.
4. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учётом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Теперь составлять учебный план школа будет совместно с родителями. Для этого разработана анкета для родителей (законных представителей) Анкета размещена на сайте ОО в разделе ФГОС НОО и ООО.

Приложение 1

Анкета

«Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1­го по 4­й класс по обновлённому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022-2023 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке?

🗖 Да, оба предмета

🗖 Да, только родной язык

🗖 Да, только литературное чтение на родном языке

🗖 Нет

🗖 Не знаю

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне?

🗖 Да       🗖 Нет            🗖 Не знаю

3. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

🗖 Русский язык

🗖 Литературное чтение

🗖 Родной язык

🗖 Литературное чтение на родном языке

🗖 Иностранный язык

🗖 Математика

🗖 Окружающий мир

🗖 Другой предмет (укажите какой)

4. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико­ориентированных заданий и т. п.)?

🗖 Русский язык

🗖 Литературное чтение

🗖 Родной язык

🗖 Литературное чтение на родном языке

🗖 Иностранный язык

🗖 Математика

🗖 Окружающий мир

🗖 Основы религиозных культур и светской этики

🗖 Изобразительное искусство

🗖 Музыка

🗖 Технология

🗖 Физическая культура

5. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

🗖 Да       🗖 Нет        🗖 Не знаю

6. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план.

🗖 Информатика

🗖 Шахматы

🗖 Проектная и исследовательская деятельность

🗖 Краеведение

🗖 Риторика

🗖 Элементы логики

🗖 Творческая деятельность в среде программирования Scratch

🗖 «По тропинкам здоровья»

🗖 Фотодизайн

<...>

7. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.

Приложение 2

Анкета

для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5­го по 9­й класс по обновлённому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022-2023 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно­нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребёнком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей).

🗖 «Основы православной культуры»

🗖 «Основы духовно­нравственной культуры народов России»

🗖 «Основы религиозных культур народов России»

🗖 «Основы светской этики»

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу?

🗖 Да, оба предмета

🗖 Да, только родной язык

🗖 Да, только родную литературу

🗖 Нет

🗖 Не знаю

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал второй иностранный язык?

🗖 Да         🗖 Нет        🗖 Не знаю

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

🗖 Немецкий

🗖 Английский

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы)?

🗖 Да         🗖 Нет        🗖 Не знаю

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка?

🗖 Гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»)

🗖 Естественно­научный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно­научные предметы», «Математика и информатика»)

🗖 Социально­экономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно­научные предметы»)

🗖 Технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»)

🗖 Универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться)

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

🗖 Русский язык

🗖 Математика

🗖 Информатика

🗖 Физика

🗖 Химия

🗖 Биология

🗖 Другой предмет (укажите какой)

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико­ориентированных заданий и т. п.)?

🗖 Русский язык

🗖 Литература

🗖 Родной язык

🗖 Родная литература

🗖 Иностранный язык

🗖 Второй иностранный язык

🗖 Математика

🗖 Информатика

🗖 История

🗖 Обществознание

🗖 География

🗖 Физика

🗖 Химия

🗖 Биология

🗖 Изобразительное искусство

🗖 Музыка

🗖 Технология

🗖 Физическая культура

🗖 Основы безопасности жизнедеятельности

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

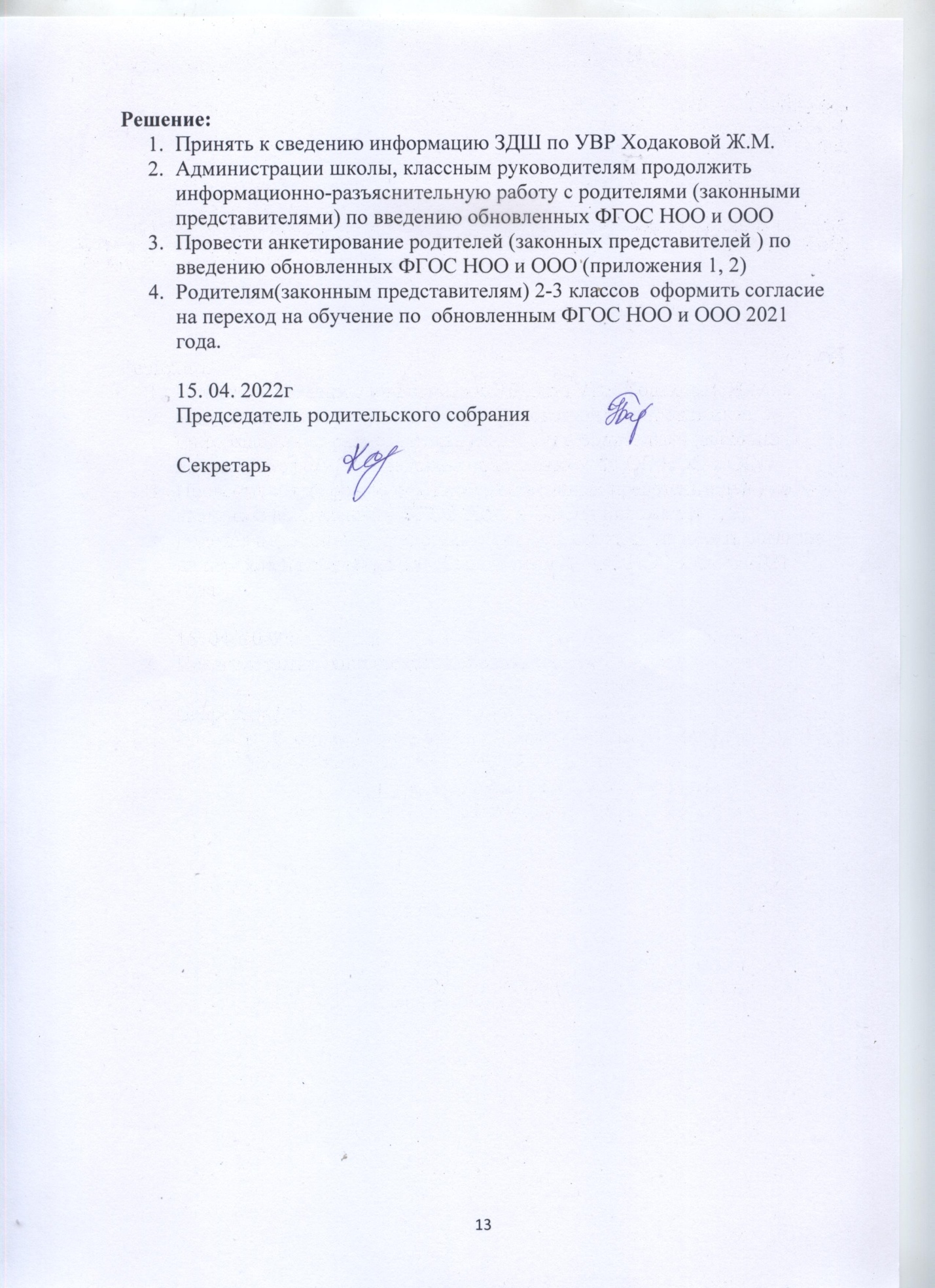
🗖 Да         🗖 Нет        🗖 Не знаю

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребёнка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.

Анкета по выбору курсов внеурочной деятельности вам будет предложена классными руководителями.

****

****

****